

Публичный доклад МБОУ Красноборская средняя общеобразовательная школа за 2023 год

Основные позиции плана (программы) развития

Проблема школы: «Цифровизация образовательного процесса и совершенствования профессиональных компетентностей педагогов»

В рамках исполнения комплексно – целевой программы по реализации методической й темы школы: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровизации образования», созвучной с методической темой района «Цифровизация образовательного процесса и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в

рамках реализации государственной национальной политики» через организацию методических педсоветов, семинаров, сетевого взаимодействия с ОО Агрызского муниципального района

Модель методической службы:

1. ступень

Методический совет

2. ступень

-ШМО учителей начальных классов

-ШМО учителей естественно-математического цикла

-ШМО учителей гуманитарного цикла

-ШМО классных руководителей

В школе действуют четыре школьных методических объединения учителей-предметников.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы и в своей деятельности опирается на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

3 ступень

-творческие группы

4 ступень

-педагоги

1. Общая характеристика

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа: Успеваемость, качество знаний.

Основание: отчеты классных руководителей по классу; отчеты учителей по предмету; проверка классных журналов.

В течение 2023 года коллектив школы продолжила работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций. - внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.
- выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были

- организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286) Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом	4

			Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и дополнительного образования. Система дополнительного образования складывается из внеурочного, досугового дополнительного образования в школе, внешкольного дополнительного образования, учебного внешкольного образования.

Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг осуществляется через кружки, спортивные секции учреждений дополнительного образования (кружок Театральна студия, спортивные секции по баскетболу).

С 2021 года в школе работает Центр образования естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста", созданного в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка Роста».

«Точка роста» является частью образовательной среды МБОУ Красноборской СОШ, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов: химия, биология, физика;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и

технологической направленностей;

□ проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 14 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

немецкому языку – 8 класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
педагогика сотрудничества;	словесный;
здоровьесберегающие;	наглядный;
традиционная;	игровой;
ИКТ-технологии;	проблемный;
уровневой дифференциации;	метод контроля;
межпредметной интеграции;	рефлексия;
групповые;	практический метод;

технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; игровые; тестовые; технология лекционно-семинарской зачетной системы	технический; исследовательский; интерактивный
---	---

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий и воспитывающей среды для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе.
- улучшение условий развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- содействие в реализации способностей к тем или иным видам деятельности;
- развитие интеллектуальных способностей учащихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Согласно Письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 07.07.2022 № 03-973 «О направлении протокола совещания», Приказа Министерства образования и науки РТ от 21.07.2022 № 2568/22-Д «О реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» в план ВД включены

- цикл внеурочных занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» в количестве 34 часов из расчета 1 час в неделю;

- занятия по формированию функциональной грамотности школьников с целью развития у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач;

- профориентационные занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, с целью формирования готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии.

Все материалы по реализации внеурочной деятельности, разрабатываемые Институтом стратегии развития образования Российской академии образования, размещены в разделе «Внеурочная деятельность» на сайте «Единое содержание общего образования».

Направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление

Духовно-нравственное направление

Социальное направление

Общеинтеллектуальное направление

Общекультурная деятельность

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

В МБОУ Крсноборской СОШ внеурочной деятельностью охвачены все классы, обучающиеся по ФГОС НОО, ООО, СОО она представлена

- кружковой деятельностью «Точка роста»

- дополнительным образованием

- внеурочной деятельностью

Режим занятий внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

День недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1 класс	8.00 «Разговоры о важном» 14.00 Орлята России	.		15.00 ЮИД. Глухова И.В.	12.00 «Занимательный английский» Ткаченко Л.Г. (в)	
2 класс	8.00 «Разговоры о важном» 14.00	14.00 Азбука экологии Глухова И.В.		15.00 ЮИД. Глухова И.В.	12.00 Классный час	

	Орлята России					
3 класс	8.00 «Разговоры о важном» 14.00 Орлята России	14.00 Азбука экологии Глухова И.В.	14.00 Кружок «Мой друг компьютер» Коробейникова Ю.В.	14.00 Азбука экологии Глухова И.В. 15.00 ЮИД. Глухова И.В.	13.00 Класный час	
4 класс	8.00 «Разговоры о важном» 14.00 Орлята России		14.00 Кружок «Мой друг - компьютер» Коробейникова Ю.В.	14.00 Всезнайка Гурьева С.Г 15.00 ЮИД. Глухова И.В.	12.00 Класный час	

Режим занятий внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов

День недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
5 класс	15.00 Белая ладья Гурьев В.В.	14.30 Юныйбиолог. Ишманова Н.М. 15.00 Белая ладья Гурьев В.В.	15.00 Белая ладья Гурьев В.В.	14.30 Театральная студия. Ахметова А.А. 15.15. «lego Spike. Основы проектирования программирования и роботов» Коробейникова Ю.В.	14.00 Класный час 17.00 Спортивные игры. Патрикеева И.Г.	
6 класс	15.00 Белая ладья Гурьев В.В. 17.00 Спортивные игры. Патрикеева И.Г.	14.30 Юныйбиолог. Ишманова Н.М. 15.00 Белая ладья Гурьев В.В. 15.00-16.30	15.00 Белая ладья Гурьев В.В.	14.30 Театральная студия. Ахметова А.А. 15.15. «lego Spike. Основы проектирования программирования и роботов» Коробейникова Ю.В.	14.00 Класный час 17.00 Спортивные игры. Патрикеева И.Г.	

7 класс	17.00 Спортивные игры. Патрикеева И.Г.		15.00 Фейерверк опытов. Ризванова Л.В. 15.00 Наследник и Менделеев а. Ишманова Н.М.	14.30 Театральная студия. Ахметова А.А. 15.15. «lego Spike. Основы проектирования программирования и роботов» Коробейникова Ю.В. 17.00 Юнармия Гурьев В.В.	14.00 Классный час 17.00 Спортивные игры. Патрикеева И.Г.	
8 класс	17.00 Спортивные игры. Патрикеева И.Г.	15.15. Читательская грамотность. Юминова В.А.	15.00 Фейерверк опытов. Ризванова Л.В. 15.00 Наследник и Менделеев а. Ишманова Н.М. 15.15 Хочу все знать. Лукина Е.М.	14.30 Театральная студия. Ахметова А.А. 15.15. Читательская грамотность. Юминова В.А. 15.15. «lego Spike. Основы проектирования программирования и роботов» Коробейникова Ю.В. 17.00 Юнармия Гурьев В.В.	14.00 Классный час 17.00 Спортивные игры. Патрикеева И.Г.	
9 класс	15.15. Тайны живого. Ишманова Н.М.	15.15. Читательская грамотность. Юминова В.А.	15.15 В глубинах физики. Ризванова Л.В.	14.30 Театральная студия. Ахметова А.А.	14.00 Классный час	12.00 В глубинах физики. Ризванова Л.В.

	15.15 Медиатворчество Коробейникова Ю.В. 17.00 Спортивные игры. Патрикеева И.Г.		15.15 Хочу все знать. Лукина Е.М	15.15. Читательская грамотность. Юминова В.А. 17.00 Юнармия Гурьев В.В.	15.15. Тайны живого. Ишманова Н.М. 15.15 Медиатворчество Коробейникова Ю.В. 17.00 Спортивные игры. Патрикеева И.Г.	
--	--	--	--	--	--	--

Режим занятий внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов

День недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
10 класс	17.00 Спортивные игры Патрикеева И.Г.	15.15. Хочу все знать. Лукина Е.М.	15.15 В глубинах физики. Ризванова Л.В.	14.30 Театральная студия. Ахметова А.А. 17.00 Юнармия. Гурьев В.В.	14.00 Классный час 17.00 Спортивные игры Патрикеева И.Г.	12.00 В глубинах физики. Ризванова Л.В.
11 класс	17.00 Спортивные игры Патрикеева И.Г.	15.15. Хочу все знать. Лукина Е.М.	15.15 В глубинах физики. Ризванова Л.В.	17.00 Юнармия. Гурьев В.В.	14.00 Классный час 17.00 Спортивные игры Патрикеева И.Г.	12.00 В глубинах физики. Ризванова Л.В.

В сентябре было составлено расписание занятий внеурочной деятельности. Режим проведения внеурочной деятельности. На портале «Навигатор дополнительного образования РТ» были зарегистрированы учащиеся обучающиеся по программе дополнительного образования и Точке роста.

Все занятия проводятся в соответствии с расписанием, после основных уроков. Для фиксирования занятий по внеурочной деятельности имеется журнал, который фиксирует посещаемость и отражает темы занятий, для фиксирования занятий по Точке роста и дополнительному образованию имеется электронный журнал в системе Навигатор, который фиксирует посещаемость и отражает темы занятий. Записи ведутся в журнале своевременно. Программы внеурочной деятельности все утверждены, соответствуют предъявляемым требованиям.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей.: Для данной группы есть:

специалист: педагог-психолог,

нет -учитель-дефектолог;

разработанные и утвержденные АООП и АОП.

детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2023-2024 учебном году по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучаются 6 учащихся.

Для успешной адаптации в образовательно-воспитательном пространстве школы с 2023-2024 учебном году разработана ФАООП. На основе ее учителя-предметники создали рабочие программы по предметам. Для данных детей создан учебный план, расписание уроков, ведутся отдельные бумажные журналы, где указывается тема урока, домашнее задание, выставляются текущие оценки.

Анализ рабочих программы и заполнение бумажных журналов показал, что программа по всем предметам реализуется в полном объеме, количество практических и контрольных работ соответствуют календарно-тематическому планированию рабочей программы, накопляемость оценок удовлетворительная, дозировка домашнего задания соответствует требованиям САНПИН.

Коррекционно-развивающая работа с Ефремовым, Хуснутдиновым, Митрофановой, Сабитовым, Лихачевым ведется классными руководителями Глуховой И.В. (1 и 3 классы), Ахметовой А.А.(6 класс), Лукиной Е.М. (7 класс) и педагогом психологом Сайрановой Г.Ш. Коррекционно развивающие занятия проводятся во время урока, на различных этапах и во внеурочное время в форме индивидуальных занятий 1 раз в неделю по 40-45 минут. Коррекционно - развивающие занятия проводятся каждую субботу по 40-45 минут с педагогом-психологом Сайрановой Г.Ш.

Система коррекционной работы с детьми ОВЗ была разделена на 4 основных блока:

1. Развитие и совершенствование коммуникативных навыков:

становление умения владеть средствами общения;

формирование установок на взаимодействие и доброжелательное отношение к одноклассникам;

формирование коллективного обсуждения заданий;

установление позитивных взаимоотношений с окружающими: выслушивать товарищей, корректно выражать свое отношение к собеседнику;

способности выражения собственного мнения, формирование позитивного образа «Я».

2. Развитие речевой и мыслительной деятельности:

приобретение знаний об окружающей действительности, способствующих улучшению социальных навыков;

формирование развернутой монологической и диалогической речи. Умения правильно и последовательно излагать свои мысли, соблюдая правила построения сообщения;

становление понятийного аппарата и основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения и обобщения;

расширение словарного запаса.

3. Развитие произвольности психической деятельности:

умение работать по образцу и в соответствии с инструкцией педагога;

произвольная регуляция поведения и естественной двигательной активности в учебных ситуациях;

произвольность как компонент речевой деятельности, овладение планирующей функцией речи (ответы на вопросы в точном соответствии с заданием, умение выражать свои мысли в речи, развернуто рассказывать о последовательности выполнения учебной работы);

навыки осуществления контроля за своей деятельностью, овладение контрольно-оценочными действиями;

4. Развитие пространственных представлений:

формирование умений различать геометрические формы;

усвоение учащимися понятия величины;

ознакомление с правилами пространственной организации рабочего материала;

овладение пространственной ориентацией в тетради и помещении;

совершенствование координаций движений в пространстве;

формирование умения манипулировать с образами, делая различные мыслительные преобразования: вращение, расчленение на части и соединение их в единое целое и т. п.; развитие способности ребенка действовать в уме.

Содержание данных занятий дает возможность активизировать творческий потенциал учащихся, способствовал формированию у детей умения работать самостоятельно и стимулирует их активность. К сожалению, чтобы у данных детей пробудить учебно-познавательный интерес необходимо больше времени.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 31.05.2022 № 2. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы осуществляется на основе Годового календарного графика, учебный процесс-на основе Учебного плана и Плана учебно-воспитательной работы

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2023 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметам по выбору улучшились по сравнению с 2022 годом.

Результаты ЕГЭ – 2023

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет Русский язык	Предмет Математика (базовая)	Предмет Математика (профильная)	Предмет Физика	Предмет Обществознание
1	Баушева Марина	81	-	52	-	62
2	Ильясов Вячеслав	75	-	64	49	-
3	Ильясов Даниил	70	«5»	-	-	-
4	Сайранов Михаил	67	-	68	55	71
	Средний балл	73	«5»	61,0	52,0	66,5

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса ОГЭ

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет Русский язык (оценка)	Предмет Математика (оценка)	Предмет Физика (оценка)	Предмет Информатика (оценка)	Предмет География (оценка)	Предмет Биология (оценка)
1	Бурдина Ирина	5		4	5		
2	Дедюхин Климентий	4			3		
3	Митрошин Кирилл	5		4			
4	Петрова Младена	3					4
5	Степаненко Артем	4			4		
6	Тимофеев Никита	4			4		
7	Ябурова Злата	4					4
	Средняя оценка	4,1		4,0	4,0		4,0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Анализ олимпиадного движения

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 23 сентября по 27 октября 2022 года.

Высокий охват школьным этапом олимпиад учащимися показан по предметам: математика, физика, русский язык, физическая культура (учителя: Лукина Е.М., Ризванова Л.В., Коробейникова Ю.В., Юминова В.А., Ахметова А.А., Патрикеева И.Г.)

Призеры муниципального этапа Мухаметзакирова А., 10 класс, Мерзлякова Е., 8 класс, Ризванова К., 10 класс, учитель Патрикеева И.Г.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 31.08.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	7	4	0	3	4	3	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;

собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7 Социальная активность и внешние связи учреждения.

В современной ситуации педагогический коллектив, учащиеся школы владеют методами креативного и творческого решения проектных и исследовательских задач, учатся управлять развитием и знаниями.

Современное техногенное общество вносит свои коррективы, мы с интересом применяем новые

образовательные технологии, обеспечиваем многообразие видов учебно-исследовательской и проектной деятельности как на базе школы, так и с участием социальных партнеров.

Социальная активность школы проявляется также и в социальных, культурно-образовательных акциях, дающих возможность школьникам получать навыки социальной компетентности и использовать свои знания на практике.

Так, обучающиеся школы принимали активное участие в районных и школьных мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека, 9 Мая, Дню защиты детей.

Коллектив принял активное участие в субботниках, а обучающиеся убрали пришкольную территорию и территорию, прилегающую к кладбищу.

В целях патриотического воспитания молодежи, воспитания чувства гордости за свою Родину обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсе патриотической песни, участвовали в акции «Свеча Памяти».

Социальные партнеры школы: Учреждения дополнительного образования (

МБОУ ДДТ «Радуга талантов»), Отдел культуры и центральная

библиотечная система, исполком Красноборского сельского поселения, автономная некоммерческая организация «Детский технопарк. «Кванториум», Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации имени Камиля Ахметовича Валиева»

Обучающиеся школы, педагоги и родительская общественность являются активными участниками всех социально-значимых мероприятий села.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Результативность участия обучающихся и педагогов в конкурсах разного уровня

	Всего победителей и призеров по уровням:	Количество
	Международных	1

	Межрегиональных	6
	Всероссийских	8
	Республиканских	44
	Муниципальных	39

Высоких результатов достигли Закиров Амирхан, 3 класс, Марьяна Арина, 6 класс, Минниханова Луиза, 10 класс, Ризванова Камилла, 10 класс, Лихачев Кирилл, 7 класс, Ямалиева Алия, 8 кл., Мерзлякова Екатерина, 8 класс,, (художественно-эстетическое направление);

Нехорошкова Аида, 10 класс, Гараева Алина, 10 класс, Коробейникова Софья, 5 класс (социальное направление);

Результативно в экологическом направлении работали учащиеся 4 класса под руководством классного руководителя Глуховой И.В., в естественно- научном направлении в рамках проекта «Точка Роста» под руководством учителей Ризвановой Л.В., Ишмановой Н.М..

Результативно работал театральный кружок под руководством Ахметовой Анны Алексеевны;

-Муниципальный конкурс школьных театров «Его величество – Театр»

-Муниципальный конкурс «Не меркнет летопись Победы»

-Муниципальный фестиваль-конкурс школьных театров «Войны священные страницы навеки в памяти людей»

- Республиканский конкурс театров «На страже Отечества».

Педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах (Учитель года,

1	Муниципальный конкурс «Педагогический лайфхак» среди учителей начальных классов общеобразовательных организаций Агрызского муниципального района	Патрикеева Ирина Геннадьевна, Лауреат в номинации «Наставник учителей начальных классов в преподавании предмета «Физическая культура», Диплом МКУ "Управление образования Агрызского МР РТ"
2	Жить, помня о корнях своих	Исаева В,А,учитель обществознания и истории, 3 место
3	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Доминанты психолого - педагогического мастерства в сфере физической культуры и спорта», 30 ноября 2022 года	Патрикеева Ирина Геннадьевна, участник

4	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель 2022-2023 гг.»	Лукина Е.М., математики, участник
---	--	-----------------------------------

Задачи:

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов, инновационную деятельность, работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта, сохранить и развивать взаимосвязи общеобразовательного учреждения с другими образовательными учреждениями.
- Повысить эффективность работы коллектива через стимулирование продуктивной деятельности каждого педагога и их саморазвития, в том числе через изучение образовательных технологий как инструмента развития педагога.
- Продолжать инновационно-методическое сопровождение введения новых ФГОС-2021 в начальной основной школе.
- Создать условия для эффективного педагогического сопровождения исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС.